

## Circolare n. 276

LICEO STATALE "TITO LIVIO" - MARTINA FRANCA  
Prot. 0002663 del 01/03/2024  
VII-5 (Uscita)

Ai docenti  
Al Personale ATA  
Bacheca **Argo DidUp**

**Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR  
"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"  
(D.M. 66/2023).-**

Si comunica a tutto il personale in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali.

Sono previste le seguenti articolazioni nell'ambito del quadro normativo di riferimento:

- ✓ **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** - Percorsi formativi erogati a gruppi di **almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale**. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
- ✓ **Laboratori di formazione sul campo** - Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", **erogati a gruppi di almeno 5 unità** che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate,

coadiuvato da un tutor.

È prevista, inoltre, la costituzione di una **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi, si invita il personale scolastico tutto a compilare il modulo Google

<https://forms.gle/eUu4Ma9Q3vZEpjZMA>

per la rilevazione dei bisogni formativi **entro e non oltre sabato 09 marzo 2024.**

È possibile scegliere fino ad un massimo di due percorsi formativi. I corsi potranno avere inizio nel corso del corrente anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe SEMERARO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*