



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE
TITO LIVIO
CLASSICO LINGUISTICO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE



74015 MARTINA FRANCA (TA) Piazza Vittorio Veneto n. 7 - Segreteria Tel. 080.4807116 - Contrada Pergolo Tel. 080.4831897
C.M. TAPC040009 - C.F. 80016050736 - C.U.U. UFAl1K - www.titoliviomartinafranca.gov.it - Mail: tapc040009@istruzione.it - PEC: tapc040009@pec.istruzione.it

Inoltre via e-mail

LICEO STATALE "TITO LIVIO" - MARTINA FRANCA
Prot. 0008689 del 06/08/2019
(Uscita)

MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Roma
U.S.R. per la Puglia - Bari
U.S.T. VII - Taranto
Comune di Martina Franca - Assessorato P.I.
Provincia di Taranto - Assessorato P.I.
Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Taranto
Sito web istituzionale
LORO SEDI

Oggetto: Azione di disseminazione – Conclusione delle attività del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-213 “ProPONiamo le Basi delle nostre Competenze” – CUP H94C17000130007 – a.s. 2017/18.-

1. Il progetto e gli otto moduli formativi

Nell'a.s. 2017/2018 il Liceo Statale “Tito Livio” di Martina Franca ha partecipato al Piano operativo nazionale PON, obiettivo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGAI/1953 del 21.02.2017 - autorizzazione MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018, con l'implementazione del progetto “ProPONiamo le Basi delle nostre Competenze” (codice PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-213), articolato nei seguenti otto moduli di formazione della durata di 30 ore:

Azione	N° Mod	Titolo del Modulo di formazione	Studenti con attestato finale	Esperto	Tutor	Periodo di svolgimento
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, con	1	Una bussola per la scrittura creativa	32 studenti classi seconde (CI-Ling-Sc)	Antonietta Grassi	Angela Zaccaria	14.03.2018 07.05.2018
	2	Pronto soccorso linguistico	31 studenti delle classi seconde (SU)	Maria Grazia Nardelli	Antonella Taddeo	15.03.2018 28.05.2018
	3	Geometria interattiva: rappresentazioni del mondo reale	24 studenti delle classi prime (CI-Ling-SU)	Mariavaleria Palmisano	Giuseppe Antonio Gravina	08.03.2018 22.05.2018



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Azione	N° Mod	Titolo del Modulo di formazione	Studenti con attestato finale	Esperto	Tutor	Periodo di svolgimento
<i>particolare riferimento al I e al II Ciclo)</i>	4	Fisica autentica	26 studenti delle classi quarte (Sci)	Francesco Ponte	Giuseppa Paola Sette	27.03.2018 15.15.2018
	5	Innov@ppr entissage en L2	35 studenti classi terze (Linguistico)	Ingrid Lailier	Agnese Trani	16.02.2018 27.04.2018
	6	Deutsch? Warum nicht?	23 studenti delle classi terze (Linguistico)	Angelika Editha Marczuk (Esperto esterno)	Gioconda Raguso	12.03.2018 28.05.2018
	7	FACEB1	22 studenti delle classi terze (CI-Sci-SU)	Caroline Amanda Powell (Esperto esterno)	Grazia Maria Montanaro	22.03.2018 31.05.2018
	8	CREATIVE WRITING - "Bite words and feed your brain"	37 studenti delle classi quarte (CI-Sci-SU)	Caroline Amanda Powell (Esperto esterno)	Oriana Murana	26.03.2018 28.05.2018

Il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-213 è stato attuato integralmente nell'a.s. 2017/2018 e sta per essere chiuso anche nella piattaforma telematica di gestione, dopo che con delibera n° 45 del 25.06.2019 il Collegio dei Docenti ne ha approvato le attività svolte. Ovviamente, l'attuazione del progetto è stata possibile grazie al cofinanziamento del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del PON 2014-2020, a titolarità del Ministero Istruzione Università Ricerca – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per l'importo complessivo di € 41.256,00 (€ quarantunomiladuecentocinquantasei/00).

Figure di Piano – oltre allo scrivente Dirigente Scolastico, ai tutor e agli otto esperti sopra indicati, di cui cinque interni (Grassi, Lailier, Nardelli, Palmisano e Ponte) e tre esterni (incaricati dall'ente giuridico affidatario, il Language Institut Consultant "Accento" di Martina Franca – sono stati anche il D.S.G.A. dottoressa Donatella Caiazza e la referente per la valutazione prof.ssa Anna Averna.

2. I moduli per gli studenti: frequenza, apprendimenti, soddisfazione

Otto i moduli, tutti rivolti agli studenti, per complessive 240 ore di formazione, cui si sono iscritti inizialmente 230 studenti. Bassa la percentuale dei ritiri, solo il 2,6%. Complessivamente nella norma il dato della frequenza: la percentuale complessiva di assenze giornaliere è stata del 20,9%. A conclusione delle attività sono stati rilasciati gli attestati a 194 studenti (percentuale del 86,6% dei frequentanti), mentre 30 allievi (pari al 13,4% degli allievi frequentanti) non hanno ottenuto l'attestato, e ciò per aver superato la soglia di assenze prevista (25% del monte ore del rispettivo modulo).

Sicuramente positiva la ricaduta dei moduli PON ai fini del potenziamento degli apprendimenti curricolari degli studenti partecipanti. La lettura incrociata dei risultati delle verifiche conclusive dei moduli formativi con quelli degli scrutini intermedi nelle discipline di riferimento, a loro volta confrontati con gli esiti dei test in ingresso e in itinere nonché con le



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

valutazioni trimestrali, ha messo in rilievo un generale miglioramento del livello di preparazione degli studenti. Tali progressi sono stati analiticamente rilevati dai competenti Consigli di Classe nelle riunioni degli inizi di dicembre 2017 e di giugno 2018 e sono stati oggetto di analisi da parte del referente per la valutazione del Piano che li ha incrociati e messi a confronto con le conferenti osservazioni valutative dei tutor di modulo volta a volta competenti.

Il grado di soddisfazione con cui gli studenti hanno partecipato alle attività formative del Progetto è emerso dagli esiti dell'attività di monitoraggio e valutazione: in particolare, la generalità degli studenti ha giudicato positivi i corsi cui ha partecipato, nonostante alcune difficoltà incontrate nell'armonizzazione con gli altri impegni scolastici. Altri indicatori valutati positivamente dagli studenti sono stati l'interazione con esperto e tutor, la consapevolezza della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, l'ambiente e il clima cordiale nel gruppo classe, l'aspettativa che l'esperienza formativa continui anche negli anni successivi.

Utili e positive le collaborazioni che sono state implementate con vari soggetti esterni, in una logica di integrazione territoriale, ai fini dell'attuazione del progetto.

3. Informazione, pubblicità e trasparenza

L'attività di informazione legata alla realizzazione del progetto è stata curata con numerose comunicazioni agli studenti, alle famiglie, agli operatori scolastici. Tali comunicazioni, relative all'avvio e allo svolgimento e alla disseminazione delle attività, sono state affidate alle circolari interne del Dirigente Scolastico, nonché a corrispondenti avvisi pubblicati in apposito spazio sul sito web della scuola (www.titoliviomartinafranca.gov.it) dedicato alla pubblicità e all'informazione dei progetti PON e, quando necessario, anche nell'albo on line del Liceo.

L'avviso di selezione per il reclutamento degli esperti è stato pubblicato all'albo e sul sito web della scuola. Anche le procedure per la individuazione degli esperti madrelingua, affidamento a ente formativo specializzato del territorio, sono state pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

Avvisi pubblici sono stati pubblicati ai fini del reclutamento dei docenti tutor di modulo e del referente per la valutazione, nonché del Personale A.T.A. da impegnare a supporto delle attività progettuali. All'albo on line e sul sito web della scuola, inoltre, sono stati pubblicati sia gli esiti provvisori sia quelli definitivi delle procedure di selezione di cui ai vari avvisi pubblici innanzi citati.

Tutte le attività di rilevamento, monitoraggio e analisi della ricaduta delle attività di progetto sono state rese note a cura del referente per la valutazione, prof.ssa Anna Aversa, attraverso la pagina del sito web istituzionale dedicata alla valutazione dei progetti PON.

Per tutti gli interventi sono stati realizzati due grandi pannelli in forex (uno per ciascuno dei due plessi di questo Liceo) che sono stati affissi, in bella evidenza, all'interno degli ambienti scolastici. Inoltre un Totem Finder 23", dotato di scheda Wi-Fi e personalizzato con targa pubblicitaria, è stato acquistato e installato nell'androne dell'edificio scolastico di Piazza Vittorio Veneto.

La documentazione e i resoconti delle attività degli otto moduli formativi implementati sono agli atti della scuola, in parte sono consultabili nel sito web istituzionale e sono a disposizione di quanti volessero prenderne visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanguilberto Carducci

*Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*