



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE  
**TITO LIVIO**  
CLASSICO LINGUISTICO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE



74015 MARTINA FRANCA (TA) Piazza Vittorio Veneto n. 7 - Segreteria Tel. 080.4807116 - Contrada Pergolo Tel. 080.4831897  
C.M. TAPC040009 - C.F. 80016050736 - C.U.U. UFAl1K - www.titoliviomartinafranca.gov.it - Mail: tapc040009@istruzione.it - PEC: tapc040009@pec.istruzione.it

Inoltre via e-mail

LICEO STATALE "TITO LIVIO" - MARTINA FRANCA  
Prot. 0008691 del 06/08/2019  
(Uscita)

MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Roma  
U.S.R. per la Puglia - Bari  
U.S.T. VII - Taranto  
Comune di Martina Franca - Assessorato P.I.  
Provincia di Taranto - Assessorato P.I.  
Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Taranto  
Sito web istituzionale  
LORO SEDI

Oggetto: Azione di disseminazione – Conclusione delle attività del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-629 “ProPONiamo una Cittadinanza Digitale Attiva e Consapevole” – CUP H97117000620007 – a.s. 2018/19.-

### 1. Il progetto e i quattro moduli formativi

Nell'a.s. 2018/2019 il Liceo Statale “Tito Livio” di Martina Franca ha partecipato al Piano operativo nazionale PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGAI/2669 del 03.03.2017 - autorizzazione 28250 del 30.10.2018, implementando il progetto “ProPONiamo una Cittadinanza Digitale Attiva e Consapevole” (codice PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-629), articolato nei seguenti quattro moduli di formazione della durata di 30 ore:

Azione	N° Mod	Titolo del Modulo di formazione	Studenti con attestato finale	Esperto	Tutor	Periodo di svolgimento
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Pensiero computazionale e cittadinanza digitale)	1	<b>CODING BASE: Scratch</b>	28 studenti classi prime	Mariavaleria Palmisano	Maria Colucci	09.01.2019 03.04.2019
	2	<b>Coding Applicato</b>	12 studenti delle classi seconde (Sci)	Angelo Oliva (Docente esterno)	Dario Cerasino	23.01.2019 29.03.2019
	3	<b>Il 'fare' digitale: dal 2D al 3D</b>	24 studenti delle classi seconde (CI-Ling-SU)	Massimo Carriero	Maria Lodeserto	14.01.2019 25.03.2019
	4	<b>Esplorazione consapevole del web</b>	19 studenti delle classi terze	Livianna Fragnelli Stefania Scialpi Vincenza Ariano (Esperta ASL-TAI) Tullio Casamassima (Esperto ASL-TAI) Margherita Taddeo (Esperta ASL-TAI)	Antonella Taddeo	27.03.2019 15.05.2019



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-629 è stato attuato integralmente nell'a.s. 2018/2019 e sta per essere chiuso anche nella piattaforma telematica di gestione, dopo che con delibera n° 45 del 25.06.2019 il Collegio dei Docenti ne ha approvato le attività svolte. Ovviamente, l'attuazione del progetto è stata possibile grazie al cofinanziamento del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del PON 2014-2020, a titolarità del Ministero Istruzione Università Ricerca – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per l'importo complessivo di € 20.928,00 (ventimilanovencentotrentotto/00).

Figure di Piano – oltre allo scrivente Dirigente Scolastico, ai quattro tutor e agli otto esperti di cui quattro interni (Carriero, Fragnelli, Palmisano e Scialpi) e quattro esterni (Oliva reclutato mediante avviso pubblico; Ariano, Casamassima e Taddeo, incaricati dall'Azienda Sanitaria Locale Taranto 1, con cui è stato stipulato contratto di fornitura del servizio di insegnamento per 12 ore di attività) – sono stati anche il D.S.G.A. dottoressa Donatella Caiazzo e la referente per la valutazione prof.ssa Anna Averna.

## **2. I moduli per gli studenti: frequenza, apprendimenti, soddisfazione**

Quattro i moduli, tutti rivolti agli studenti, per complessive 120 ore di formazione, cui si sono iscritti inizialmente 118 studenti. Bassa la percentuale dei ritiri, solo il 2,5%. Significativo anche il dato della frequenza: la percentuale complessiva di assenze giornaliere è stata del 10,2%. A conclusione delle attività sono stati rilasciati gli attestati a 110 studenti (percentuale del 95,6% dei frequentanti), mentre solo 5 allievi (pari al 4,4 % degli allievi frequentanti) non hanno ottenuto l'attestato, e ciò per aver superato la soglia di assenze prevista (25% del monte ore del rispettivo modulo).

Sicuramente positiva la ricaduta dei moduli PON ai fini del potenziamento degli apprendimenti curricolari degli studenti partecipanti. La lettura incrociata dei risultati delle verifiche conclusive dei moduli formativi con quelli degli scrutini intermedi nelle discipline di riferimento, a loro volta confrontati con gli esiti dei test in ingresso e in itinere nonché con le valutazioni trimestrali, ha messo in rilievo un generale miglioramento del livello di preparazione degli studenti. Tali progressi sono stati analiticamente rilevati dai competenti Consigli di Classe nelle riunioni degli inizi di dicembre 2018 e di giugno 2019 e sono stati oggetto di analisi da parte del referente per la valutazione del Piano che li ha incrociati e messi a confronto con le conferenti osservazioni valutative dei tutor di modulo volta a volta competenti.

Il grado di soddisfazione con cui gli studenti hanno partecipato alle attività formative del Progetto è emerso dagli esiti dell'attività di monitoraggio e valutazione: in particolare, la generalità degli studenti ha giudicato positivi i corsi cui ha partecipato, nonostante alcune difficoltà incontrate nell'armonizzazione con gli altri impegni scolastici. Altri indicatori valutati positivamente dagli studenti sono stati l'interazione con esperto e tutor, la consapevolezza della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, l'ambiente e il clima cordiale nel gruppo classe, l'aspettativa che l'esperienza formativa continui anche negli anni successivi.

Utili e positive le collaborazioni che sono state implementate con vari soggetti esterni, in una logica di integrazione territoriale, ai fini dell'attuazione del progetto.

## **3. Informazione, pubblicità e trasparenza**

L'attività di informazione legata alla realizzazione del progetto è stata curata con numerose comunicazioni agli studenti, alle famiglie, agli operatori scolastici. Tali



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

comunicazioni, relative all'avvio e allo svolgimento e alla disseminazione delle attività, sono state affidate alle circolari interne del dirigente scolastico nonché a corrispondenti avvisi pubblicati in apposito spazio sul sito web della scuola ([www.titoliviomartinafranca.gov.it](http://www.titoliviomartinafranca.gov.it)) dedicato alla pubblicità e all'informazione dei progetti PON e, quando necessario, anche nell'albo on line del Liceo.

Gli avvisi di selezione per il reclutamento degli esperti interni e di selezione e reclutamento per gli esperti esterni sono stati pubblicati all'albo e sul sito web della scuola. Anche le procedure di affidamento diretto dei servizi di insegnamento, previsti in collaborazione onerosa con la Azienda Sanitaria Locale di Taranto, sono state rese pubbliche mediante l'albo on line e la pagina del sito web d'Istituto dedicata agli atti del progetto.

Avvisi pubblici sono stati pubblicati anche ai fini del reclutamento dei docenti tutor di modulo e del referente per la valutazione, nonché del Personale A.T.A. da impegnare a supporto delle attività progettuali. All'albo on line e sul sito web della scuola, inoltre, sono stati pubblicati sia gli esiti provvisori sia quelli definitivi delle procedure di selezione di cui ai vari avvisi pubblici innanzi citati.

Tutte le attività di rilevamento, monitoraggio e analisi della ricaduta delle attività di progetto sono state rese note a cura della referente per la valutazione, prof.ssa Anna Averna, attraverso la pagina del sito web istituzionale dedicata alla valutazione dei progetti PON.

Per tutti gli interventi sono stati realizzati due grandi pannelli in forex (uno per ciascuno dei due plessi di questo Liceo) che sono stati affissi, in bella evidenza, all'interno degli ambienti scolastici.

La documentazione e i resoconti delle attività dei quattro moduli formativi implementati sono agli atti della scuola, sono in parte pubblicati nel sito web istituzionale e sono a disposizione di quanti volessero prenderne visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giovanguilberto Carducci

*Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*