

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

PROGETTO – A.S. 2020/21
CLASSE I A (3[^]) LICEO CLASSICO
Scheda informativa

Classe	I sez. A (3 [^]) Liceo CLASSICO
N° studenti partecipanti	16
Docente tutor interno	Prof.ssa Vincenza Fumarola
Struttura /partner ospitante	=====
Denominazione del progetto	Laboratorio in fieri
Data di avvio delle attività	10/11/2023
Descrizione delle attività	<p>Per la classe I A Liceo Classico si propone il progetto LABORATORIO IN FIERI, che si propone di riallestire, nell'aula 27 del primo piano, un Laboratorio di Scienze che possa essere utilizzato dagli alunni e possa raccogliere in una stanza almeno una parte del materiale e della strumentazione ancora utilizzabile e attualmente sistemata in maniera disorganica in vari armadi e in vari punti della scuola.</p> <p>Le attività che verranno svolte richiedono prima di tutto di imparare a muoversi in ambienti che si basano su responsabilità condivise e dove sono essenziali il saper lavorare in équipe, lo spirito di iniziativa, l'attenzione e la capacità di osservazione.</p> <p>Gli alunni, divisi in gruppi, raggrupperanno i vari oggetti e troveranno loro una sistemazione negli armadi a disposizione. Contemporaneamente creeranno un semplice programma di archiviazione e inventario dei materiali che consenta successivamente di trovare in modo semplice e rapido ogni oggetto conservato.</p> <p>In questo modo gli alunni avranno modo di conoscere parte della strumentazione che è possibile usare in un Laboratorio di Scienze, impareranno ad usare con cura e attenzione strumenti anche delicati e potranno successivamente condividere con altri studenti i risultati delle loro attività.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stimolare il senso di iniziativa</i>, agendo su attitudini come la proattività, la capacità d'innovare, la creatività individuale e collettiva - <i>Avvicinare al mondo del lavoro</i>, presentando i modelli organizzativi aziendali, le professionalità coinvolte, i settori che offrono maggiori opportunità occupazionali
Fasi di attuazione	<p>L'attività prenderà avvio con la realizzazione di un modulo introduttivo di "Orientamento e sensibilizzazione" a cura del tutor interno. Obiettivi del modulo sono l'esposizione della legislazione relativa all'attività dei PCTO e la riflessione sulle possibilità lavorative a seguito del conseguimento del diploma e/o della laurea, nei vari ambiti disciplinari.</p> <p>Saranno inoltre svolti due moduli propedeutici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo "Tutela della salute e sicurezza sul luogo di lavoro", di 4 ore certificate, da svolgersi, previa iscrizione, guidata dal tutor interno, sulla piattaforma del MIUR dedicata a tale attività. Tale modulo risponde all'obiettivo di fornire le prime conoscenze relative alla tutela della salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro (giusta co. 38 dell'unico art. della Legge 107/2015). - Modulo di 10 ore di "Diritto del lavoro e cultura d'impresa", curato dal docente di Scienze giuridiche ed economiche, il prof.

	<p>Carmelo Domenico Sapuppo In tale modulo saranno affrontati aspetti e problemi attinenti alla disciplina del lavoro e alcuni contenuti di economia per la comprensione dei processi economici dei ruoli degli attori in essi presenti.</p> <p>Attività:</p> <p>Gli studenti sono chiamati a curare in ogni parte l'allestimento di un Laboratorio di Scienze, attraverso la collocazione razionale dei materiali e la loro descrizione, partendo dall'inventario fornito dalla segreteria della scuola. Quindi realizzeranno un progetto e lo presenteranno al pubblico.</p> <p>Le attività vere e proprie del progetto Laboratorio in fieri si articolano in diverse fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricognizione del materiale di laboratorio 2. Collocazione nell'aula individuata come Laboratorio 3. Suddivisione in strumentazione di Chimica, Biologia e Scienze della Terra 4. Creazione dell'inventario con descrizione di ogni pezzo
Siti Web/link	=====

Martina Franca, 30/11/2023

Il Docente tutor
F.to Vincenza Fumarola