

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

A.S. 2023/24

Scheda informativa

classe	3BSU
n° studenti partecipanti	23
docente tutor interno	Prof. Dicario Teodoro
struttura partner/ospitante	I.C. "Giovanni XXIII" – I.C. "A. R. Chiarelli" di Martina Franca
denominazione del progetto	<i>Dum docent discunt</i>
data di avvio delle attività	17.10.2023
descrizione attività	<p>In base a quanto previsto dal Piano triennale dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, per il terzo anno di corso si prevede lo svolgimento di circa 60 ore su un monte ore complessivo di almeno 90 ore da svolgere nell'arco dell'intero triennio (Legge 30/12/2018 n° 145, G.U. 31/12/2018). Nello specifico, il programma sarà avviato con 14 ore dedicate ai moduli propedeutici sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sul diritto del lavoro e la cultura d'impresa comuni a tutti i progetti PCTO. Nelle restanti ore, invece, gli alunni saranno impegnati nel progetto "Dum docent discunt". Si tratta di un'attività di tirocinio da effettuare presso i due Istituti Comprensivi di Martina Franca "Giovanni XXIII" e "A. R. Chiarelli", con l'obiettivo principale di introdurre questi ragazzi e queste ragazze nel mondo del lavoro, coerentemente con l'offerta formativa del proprio indirizzo di studi. Ispirandoci alle parole di Lucio Anneo Seneca, ci è sembrato opportuno impostare il progetto nel segno di questa duplice dinamica di insegnamento/apprendimento. Per la prima volta gli studenti e le studentesse della classe 3BSU potranno sperimentare sul campo quel sistema di nozioni socio-psico-pedagogiche finora apprese solo da un punto di vista teorico. Durante questo tempo avranno l'opportunità non solo di osservare la prassi metodologica delle insegnanti, ma anche di affiancarle integrando e sostenendo la loro attività didattico-educativa, arricchendola con proprie iniziative, proposte e idee originali, tali da offrire un plus valore al lavoro ordinario delle maestre e contemporaneamente ricevere un arricchimento personale in termini esperienziali e didattici. Le ragazze e i ragazzi saranno inseriti singolarmente in classi differenti, sia della Scuola dell'Infanzia sia della Primaria, così da conoscere il lavoro che si realizza nelle varie fasce d'età e comunicare al resto della classe quanto osservato durante degli incontri di condivisione da programmare sia in itinere che al termine del tirocinio. Nei due Istituti l'attività sarà introdotta da un incontro con il dirigente scolastico e il tutor esterno della scuola ospitante, i quali accoglieranno gli alunni offrendo loro delle prime indicazioni metodologiche e organizzative relative allo svolgimento del tirocinio. Seguirà la distribuzione degli alunni nelle varie classi</p>

	<p>coinvolte nell'attività di tirocinio, in un periodo di tempo compreso tra il 13 e il 21 dicembre, prevalentemente in orario antimeridiano e con l'integrazione di alcune ore anche in orario pomeridiano (ad es. in occasione di rientri settimanali o di programmazioni di classe). Le attività specifiche saranno concordate e monitorate dal tutor interno, dal tutor esterno e dalle insegnanti delle classi. Saranno valorizzati apporti originali dei tirocinanti ispirati sia dal proprio bagaglio di studi scolastici che da esperienze educative, ludiche o sportive già sperimentate in contesti extrascolastici dedicati ai bambini. Gli Istituti, inoltre, forniranno strumenti tecnologici di ultima generazione attraverso cui realizzare una didattica aperta alle innovazioni, pronta a misurarsi con le sfide del futuro. Agli alunni e alle alunne sarà data dunque l'opportunità di esercitare in maniera proficua l'intera gamma delle competenze chiave dell'educazione permanente individuate dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018) e indicate come riferimento peculiare per i <i>Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento</i>.</p>	
obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze teoriche in situazioni reali lavorative (secondo la metodologia del learning by doing) - conoscere le principali problematiche socio-psico-pedagogiche relative all'età evolutiva - favorire la conoscenza della realtà lavorativa del territorio - sviluppare competenze relazionali e comunicative - ascoltare, comunicare ed entrare in empatia con i bambini - conoscere le dinamiche di gruppo e delle relazioni interpersonali - operare per lo sviluppo del senso di autonomia e del benessere psicofisico - progettare, realizzare e gestire attività socioeducative e di animazione per l'attivazione dei processi di comunicazione e di integrazione sociale - autovalutare la propria formazione e l'efficacia degli interventi 	
fasi di attuazione	periodo	attività
	ottobre - dicembre	diritto del lavoro e cultura d'impresa
	novembre	orientamento e sensibilizzazione
	novembre - dicembre	tutela della salute e sicurezza sul luogo di lavoro
	dicembre	tirocinio
	maggio	valutazione e autovalutazione
siti web / Link	https://www.scuolagiovanni23.edu.it/ https://www.icschiarelli.edu.it/	