

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

A.S. 2023/24

Scheda informativa

classe	3C SCIENZE UMANE
n° studenti partecipanti	22
docente tutor interno	Prof. Cinqueoncie Salvatore
struttura partner/ospitante	I.C. "Giovanni XXIII" – Martina Franca I.C. "Raffaele Chiarelli" – Martina Franca
denominazione del progetto	<i>Laboratori di vita: dal sapere al saper fare per sapere essere</i>
data di avvio delle attività	Ottobre-Novembre 2023
descrizione attività	<p>Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per prendere decisioni consapevoli durante le transizioni chiave della loro formazione e carriera, integrandole Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) e LIFE SKILLS in un unico processo. L'obiettivo è non solo facilitare le scelte scuola/lavoro e scuola secondaria di secondo grado/università, ma anche promuovere lo sviluppo personale, la consapevolezza di sé stesse, la conoscenza delle proprie aspirazioni e quelle competenze trasversali essenziali per il successo nella vita e nel lavoro. Attraverso un'analisi pedagogica delle istituzioni educative e scolastiche presenti nelle realtà del territorio il progetto mira a fornire una prospettiva pratica e concreta al fine di sviluppare una comprensione più ampia e critica dei contesti educativi e sociali consentendo loro di sviluppare una comprensione più ampia e critica dei contesti educativi e sociali, ove competenze chiave si sovrappongono e sono interconnesse agli aspetti essenziali per un determinato ambito favoriscono le competenze in un altro. Tale è l'obiettivo che si pone il progetto "<i>Laboratori di vita: dal sapere al saper fare per sapere essere.</i>", rivolto a tutti gli studenti delle classi 3^aC del Liceo "Tito Livio" indirizzo Scienze umane, progetto elaborato non solo per ottemperare agli obblighi ministeriali, ma soprattutto per arricchire l'offerta formativa con attività coerenti. Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte quelle competenze utili per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.</p> <p>Il progetto si propone di fornire agli studenti, perciò, gli strumenti necessari per prendere decisioni consapevoli, durante le transizioni chiave nella loro formazione e carriera, integrando Percorsi per le Competenze Trasversali per</p>

	<p>l'Orientamento (PCTO) e LIFE SKILLS in un unico processo. Fondamentale, infine, sarà anche fare comprendere loro la complessità e la specificità dei processi formativi. Saranno, infatti, guidati a esplorare le realtà educative e gli interventi forniti con l'obiettivo di far maturare in loro una consapevolezza approfondita riguardo alle dinamiche educative e agli sforzi messi in atto per tutelare, promuovere, valorizzare ogni individuo nelle sue peculiarità e unicità.</p>
obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Far acquisire competenze comunicative, professionali e di orientamento che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro del territorio; ● Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; ● Utilizzare un approccio metodologico che sviluppi capacità di problem solving attraverso l'osservazione, l'analisi, la valutazione dei problemi; ● Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo educativo e culturale che colleghino la formazione a scuola con l'esperienza pratica; ● Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; ● Valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali; ● Offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali; ● Arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali.
fasi di attuazione (da ottobre 2023 a maggio 2024)	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento e sensibilizzazione (2 ore) - Diritto del lavoro e cultura d'impresa (10 ore) - Tutela della salute e sicurezza sul luogo di lavoro (4 ore) - Accoglienza presso le sedi ospitanti (2 ore) - Tirocinio presso le sedi ospitanti (41 ore) - Valutazione e Autovalutazione (1 ora)
siti web / Link	

Il tutor

Prof. Salvatore Cinqueoncie